

කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මණ්ඩල

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (අධ්‍යාපන පෙළ) විභාගය
General Certificate of Education(Adv.Level) Examination

භූගෝළ විද්‍යාව
Geography

II
II

22 S II

පැය තුනකි.
Three hours

සැලකිය යුතුයි :

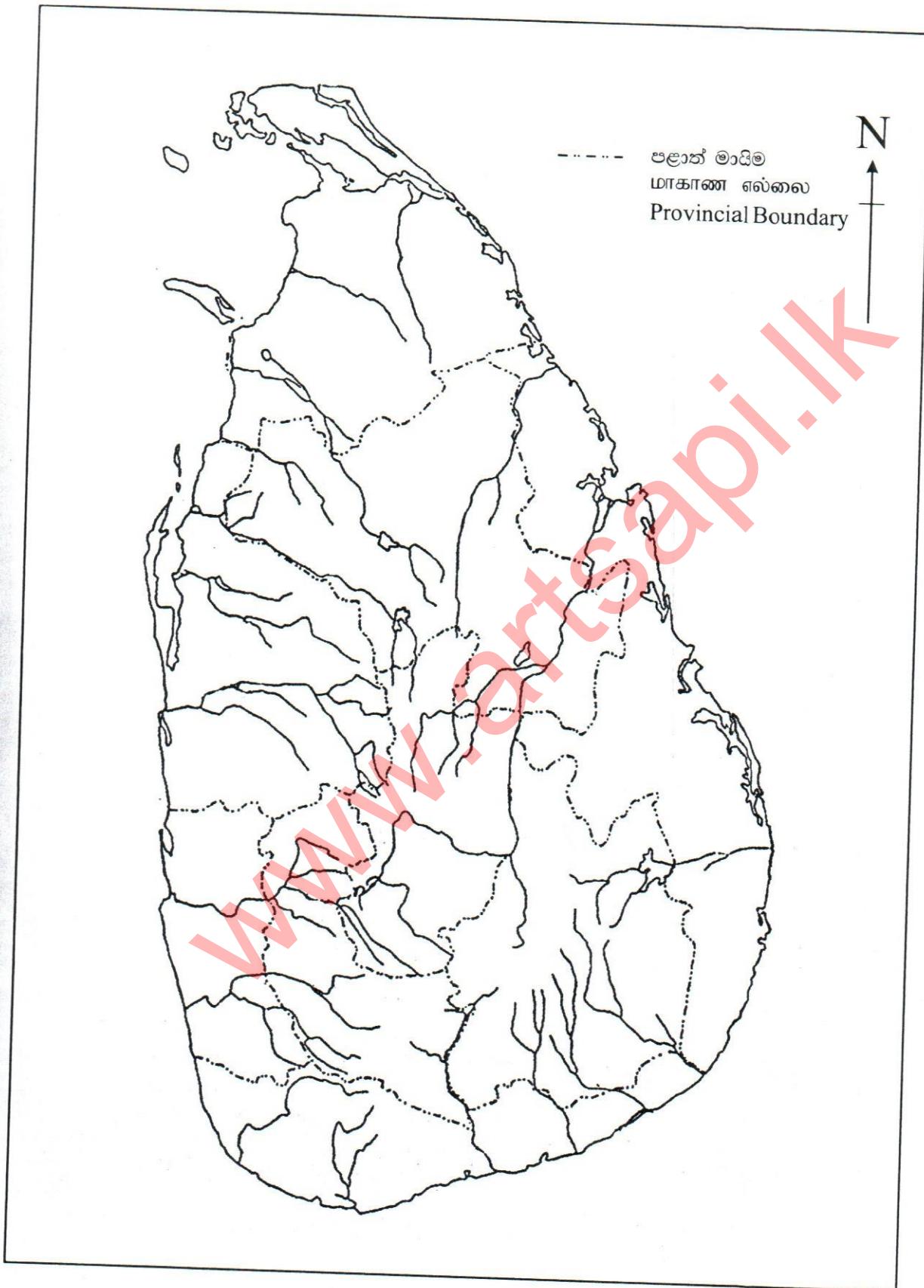
- * එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සැපයන්න.

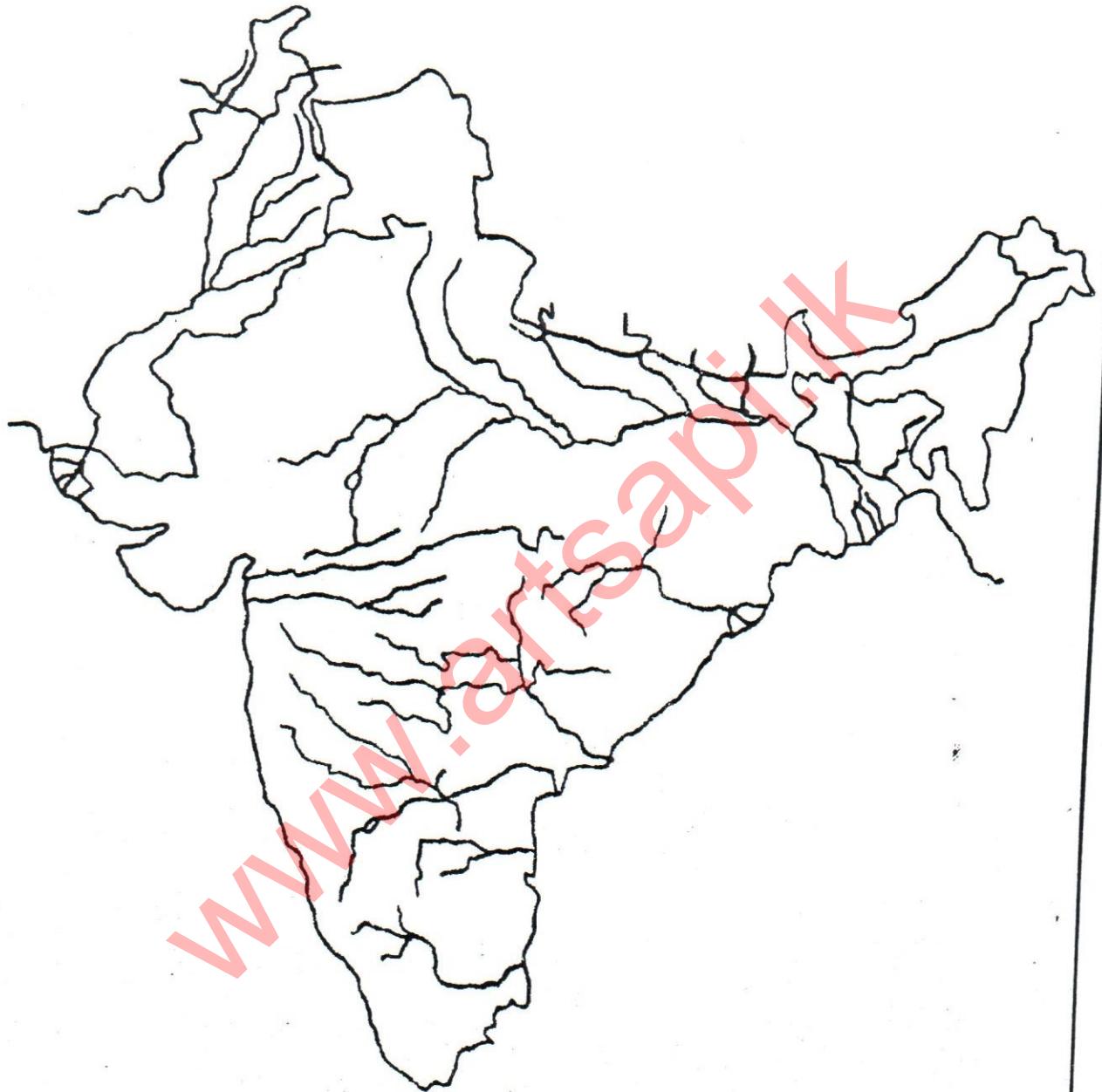
I කොටස- සෞඛ්‍යික භූගෝළ විද්‍යාව

- 01) i) අ) පාලිවියේ හරස්කඩක් ඇද එහි ප්‍රධාන ස්තර ලකුණු කර නම් කරන්න.
ආ) පාලිවි අභ්‍යන්තරය පිළිබඳව තොරතුරු සනාථ කෙරෙන සෘජු හා වකු සාක්ෂි එක බැඟින් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
ii) සියලු හා සීමැග් ස්තර සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04)
iii) අ) නිර්මාණය වන ආකාරය හා හොඳික තත්ත්වයන් මත පාඨාණ බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් තුනා නම් කරන්න.
ආ) ඉන් එක් වර්ගයක් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 1.5)
iv) ආචාර්ය පානබාක්සේ (1961) විසින් ඉදිරිපත් කළ පාංච සනා අතරින් තෙත් කළාපයේ, වියලි කළාපයේ හා තෙත් හා වියලි කළාපයේ දක්නට ලැබෙන එක් පාංච වර්ග බැඟින් පාංච වර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 02) i) අ) ජේව ගෝලය සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
ආ) එහි සීමා මායිම් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
ii) පරිසර පද්ධතියක ජේව හා ඇඟෙව සංරචක අතර ඇති තොඩිය හැකි සබඳතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
iii) පාරිසරික පිරිමි වර්ගවල ගණනාත්මක හාවය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)
iv) පරිසර පද්ධතියක ගක්තිය ගලන ආකාරය උචිත රුපසටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- 03) i) සපයා ඇති ලේක ආකෘති සිනියමේ ලේකයේ පුණුගල් හා රුප පැතිර ඇති පහත ස්ථාන ලකුණු කර නම් කරන්න.
A. යුගෝළේලෝවියාව
B. තස්මේනියාව
C. යුක්ටාන් අරඛද්වීපය
D. මැලේසියාව (ලකුණු 04)
ii) නුණුගල් හා රුප යනු මොනවාද? (ලකුණු 06)
iii) නුණුගල් ප්‍රදේශ ආශ්‍රිත බාධිත හා රුප තුනක් රුපසටහන් ආධාරයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
iv) නුණුගල් නිධි සාධිත හා රුප තුනක නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය රුපසටහන් ආධාරයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- 04) i) දේශගුණික වෙනස්වීම් යන්න සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
ii) අ) හරිතාගාර ආචාරණයට දායක වන වායු වර්ග හනරක් නම් කරන්න.
ආ) එම වායුන් තුනක විමෝශන මූලය බැඟින් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
iii) හරිතාගාර ආචාරණය යන්න හඳුන්වා දී එහි ප්‍රතිවිපාක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
iv) දේශගුණික වෙනස්වීම් හමුවේ ජාත්‍යන්තරයේ මැදිහත්වීම කෙබඳදී? යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

II කොටස - මානුෂ හුගෝල විද්‍යාව

- | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--|--------------|---|------------|--|
| 05) | <ul style="list-style-type: none"> i) අ) ජනාධායක මූලික සංරචන හතරක් නම් කරන්න
 ආ) ජනාධාය බුදුවලිය තම් කරන්න. ii) අ) නාගරිකරණය යන්න සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
 ආ) නාගරිකරණය ඇති කරන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. iii) සවර්ධනය වෙශීන ප්‍රතිනි කළාපය ආස්‍රිතව නාගරිකරණය හේතුවෙන් උදෑගතව ඇති ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (කුණු කළල ගැටළු හැර) iv) ශ්‍රී ලංකාව ආස්‍රිතව කුණු කළ අකුම්වත් ලෙස බැහැර කිරීමේ ගැටළුව පිළියම් තුනක් යෝජනා කරන්න. | (ලකුණු 02)
(ලකුණු 03)
(ලකුණු 03)
(ලකුණු 03)
(ලකුණු 05)
(ලකුණු 04) | | | | | | |
| 06) | <ul style="list-style-type: none"> i) ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියමක පහත සඳහන් අපනයන ප්‍රවර්ධන කළාප ලකුණු කර නම් කරන්න. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. මිරිගම</td> <td style="width: 50%;">B. කළුනායක</td> </tr> <tr> <td>C. කොරුගල</td> <td>D. පල්ලෙකැලේ</td> </tr> </table> ii) අ) ඇගෙෂ්‍ර කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛයා බව උදාහරණ තුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">අ) ඇගෙෂ්‍ර කර්මාන්තය හමුවේ ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ පාන ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න.</td> <td style="width: 50%;">(ලකුණු 05)</td> </tr> </table> iii) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත යන්න පැහැදිලි කරන්න. iv) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආස්‍රිතව බටහිර ලේඛනය සතුව පැවති ආයිතකාල ආයිත්‍යවත යොමු වීමට බලපෑ සාධක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. | A. මිරිගම | B. කළුනායක | C. කොරුගල | D. පල්ලෙකැලේ | අ) ඇගෙෂ්‍ර කර්මාන්තය හමුවේ ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ පාන ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. | (ලකුණු 05) | (ලකුණු 02)
(ලකුණු 05)
(ලකුණු 02)
(ලකුණු 06) |
| A. මිරිගම | B. කළුනායක | | | | | | | |
| C. කොරුගල | D. පල්ලෙකැලේ | | | | | | | |
| අ) ඇගෙෂ්‍ර කර්මාන්තය හමුවේ ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ පාන ගැටළු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. | (ලකුණු 05) | | | | | | | |
| 07) | <ul style="list-style-type: none"> i) ප්‍රධාන ජන සංඛ්‍යා පිරිමිය වර්ග හතර නම් කරන්න. ii) ජන සංඛ්‍යා පිරිමියක ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න. iii) රටක ජන සංඛ්‍යා ගතිකත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුන නම් කර ඒ ආස්‍රිත මිණුම් තුනක් සැකෙවින් හඳුන්වන්න. iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව ජන සංඛ්‍යාව ආස්‍රිතව දක්නට ලැබෙන ප්‍රවණතා තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. | (ලකුණු 02)
(ලකුණු 05)
(ලකුණු 07)
(ලකුණු 06) | | | | | | |
| 08) | <ul style="list-style-type: none"> i) සංවාරකයා යන්න සැකෙවින් හඳුන්වන්න. ii) අ) සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමේහි ප්‍රධාන සංවාරක කළාප හතරක් ලකුණු කර නම් කරන්න. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">අ) ඉහත (අ) නි නම් කළ සංවාරක කළාප දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.</td> <td style="width: 50%;">(ලකුණු 04)</td> </tr> </table> iii) සංවාරක කර්මාන්තයේ උත්තතියට ජාතික මට්ටමෙන් ගෙනැති පියවර සාකච්ඡා කරන්න. iv) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවාරක කර්මාන්තය ආස්‍රිත ආර්ථික, සමාජයීය හා පාරිසරික බලපෑම තුළනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. | අ) ඉහත (අ) නි නම් කළ සංවාරක කළාප දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. | (ලකුණු 04) | (ලකුණු 02)
(ලකුණු 04)
(ලකුණු 04)
(ලකුණු 04)
(ලකුණු 06) | | | | |
| අ) ඉහත (අ) නි නම් කළ සංවාරක කළාප දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. | (ලකුණු 04) | | | | | | | |

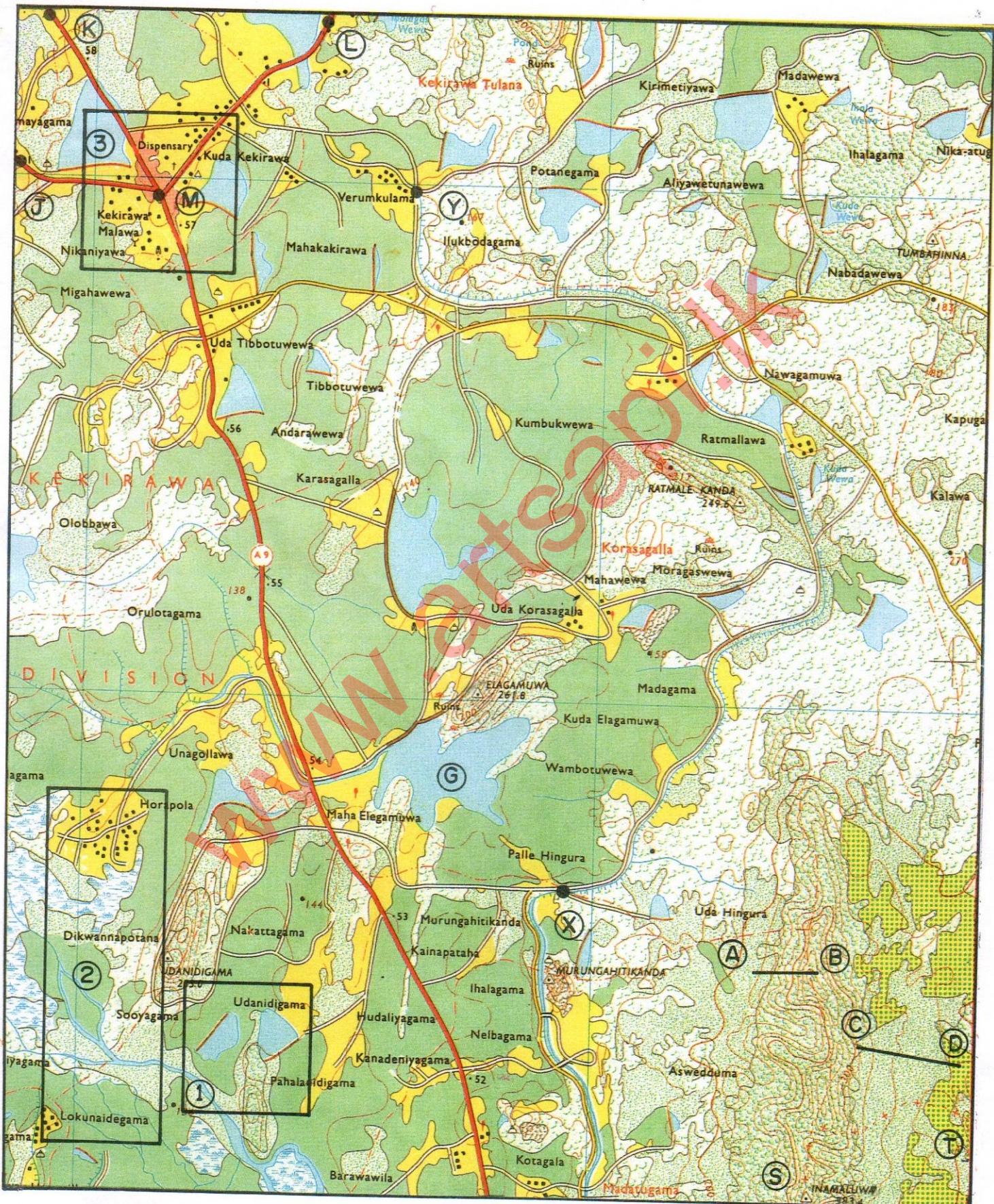




ပရိမာဏ် 1:50 000

அளவுத்திட்டம் 1:50 000

Scale 1:50 000



சமலீலில் ஏறி அதனால் தீவர 20
சம உயர்க்கோட்டு இடைவெளி 20 மீற்றர்
Contour Interval 20 Metres